



[illegible]



# حَجَامِبُرُورًا وَسَعِيًا مَشْكُورًا

وكل عام وانتم بخير

عزيزي المواطن:

## الشيكات السياحية السعودية بالريال

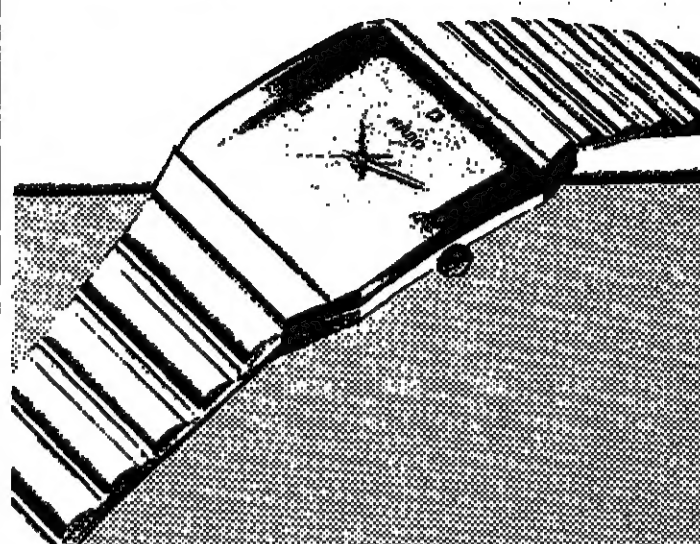
- أحدى مقاهير بلادنا الحضارية وتضمنها ثمانية بنوك كبرى وتلقى الدعم الكامل من مؤسسة النقد العربي السعودي.
- فلا تفوت من الحجج التي تزود بها هذه الشيكات. ونأمل منك أن تترك لديهم تطبيقها يدل على عيك الحضاري وغيثك الوطنية باصمالة وقبولك للشيكات السياحية السعودية بالريال.
- الشيكات السياحية بالريال هي كالتقيد تماما بل وأفضل من ناحية الأمان، فهي إن قدمت تموض خلال ٢٤ ساعة، وتشتري وتباع بدون أية عسوة وبكل سهولة وتقبل لدى كافة بنوك المملكة ومحلات الصرافة.
- كن سعوديًا وحافظ على منجزات بلادك الحضارية. ونحن في خدمتكم على مدار ٢٤ ساعة.
- وللاستفسار يرجى الاتصال بالأرقام: ١٨٦١-٥٧٤ مكة المكرمة - ٢٦١٢-٤٧٦ الإدارة العامة بالرياض.



**كليسو Cleano**

عطر العنبر الأصفر

## رادو ريارل اناتوم RADO DiaStar «Anatom»



مؤسسة الغزالي للتجارة

الرياض: ٤٧٤١٧٧٧ - هاتف: ٧٣٩٩٠٠ - مكة المكرمة: ٥٧٤٩١١٠ - جدة: ٢٦٣٨١٨ - هاتف: ٧٣٩٩٧٣ - الخبر: ٤٨٠٠٠٠



**ايبيل EBEL**

**ديسكفري DISCOVERY**

مؤسسة الغزالي للتجارة

الرياض: ٤٧٤١٧٧٧ - هاتف: ٧٣٩٩٠٠ - مكة المكرمة: ٥٧٤٩١١٠ - جدة: ٢٦٣٨١٨ - هاتف: ٧٣٩٩٧٣ - الخبر: ٤٨٠٠٠٠

## أخي الحاج محمد هدية

يمكنك اصطحابها معك من الدار المقدسة



## المهضان

**دليلك الأمين لمواقيت الصلاة حول العالم**

مميزات هدية لأهلنا:

- دقيق بشكل فائق حتى ٢٠ ثانية/عام
- يحدد مواقيت الصلاة
- الوحيد الذي يتوافق مع كافة مقارنات المواقيت الإسلامية
- سهل الاستخدام
- يملك باللس - اختيار المصنوع
- المصنعة والمعترف بها

شركة هاشم للمقاولات والتجارة المحدودة  
جدة: ٤٥٢-٦٤٢ / ٩٩٣ / ٦٤٢ الرياض ٤٦٥١١٤٨  
ص.ب. ٨٥٦٢ جدة ٢٤٩٢ - ب.ك. ٥٢٨٥٦ HCTCJD SJ



**ناصر ناصر**

العطر الفرنسي الأخاذ

**العبد اللطيف للعطور**



**مخددة مساج القارس**

للإستعمال في السيارة وتمتد على مسطحة السيارة

تساعد على التخلص من أنواع القهر - تشترك بالحركة والنشاط - متروكة لكل من يتودد لسيارته - سهلة الإستعمال

الوحيد المسام

**مؤسسة سليمان البدیع التجارية**

تلفون: ٤٠١٥٢٢ / ٤٠١٥٢٢ - ص.ب. ٦٦٧٦ - الرياض ١١٤٥٢



**العيسى**

شركة محمد عبد الله العيسى وأولاده

وكلاء: **هيتاشي HITACHI**

تلفزيونات - فيريو كاسيت - مراوح - غسالات - تلمعات - أجهزة مطبخ

تاج لدى جميع فروع الركن العام

الرياض: شارع المطار: ٤٧٤١٧٧٧ / ٧٣٩٩٠٠ - مكة: ٥٧٤٩١١٠ - جدة: ٢٦٣٨١٨ - هاتف: ٧٣٩٩٧٣ - الخبر: ٤٨٠٠٠٠



**الشركة الوطنية لأنظمة الحاسب الآلي NATIONAL COMPUTER SYSTEMS CO.**

**الموقع الوحيد لشركة DIGITAL الأمريكية للحاسب الآلي في المملكة العربية السعودية**

الرياض: ٤٧٤١٧٧٧ - هاتف: ٧٣٩٩٠٠ - مكة المكرمة: ٥٧٤٩١١٠ - جدة: ٢٦٣٨١٨ - هاتف: ٧٣٩٩٧٣ - الخبر: ٤٨٠٠٠٠

**لخدمتكم سجايا واهلا والرحم ٤٧٦٤١٦**

- إلى كل أسرة ورثة منزلت
- إلى كل صاحب شركة أو مؤسسة
- إلى كل المستشفيات والفنادق
- نحن في خدمتكم وفريقكم طيلة ٢٤ ساعة فقط اتصل بالرقم: ٤٧٦٤١٦ لننته لكم على ما تحتاجه اليوم
- جميع أنواع الموائد الغذائية
- جميع أنواع الأكلات المنزلية والكهربية
- الإقامة المهيبة والطايفة
- الحسين والتذكرة على أية رحلة داخلية أو دولية
- كل ما تحتاجه اليه أسرتك، منزلك، شركتك .. وجميع احتياجات المستشفيات والفنادق، نقدم بنائنا لكم وبأسعار مغرية، ونقوم بتوصيلها لكم وفي أي مكانكم أينما كنتم
- سنستعدون لخدمتكم بأكبر سعة وسرعة وأدوية كل ما تحتاجونه

تخ فخرنا: **شركة وديان للخدمات والنقل** ٤٧٦٤١٦ - الرياض



**الحريضي**

للساعات والمجوهرات

يتميز بحاج بيت الله

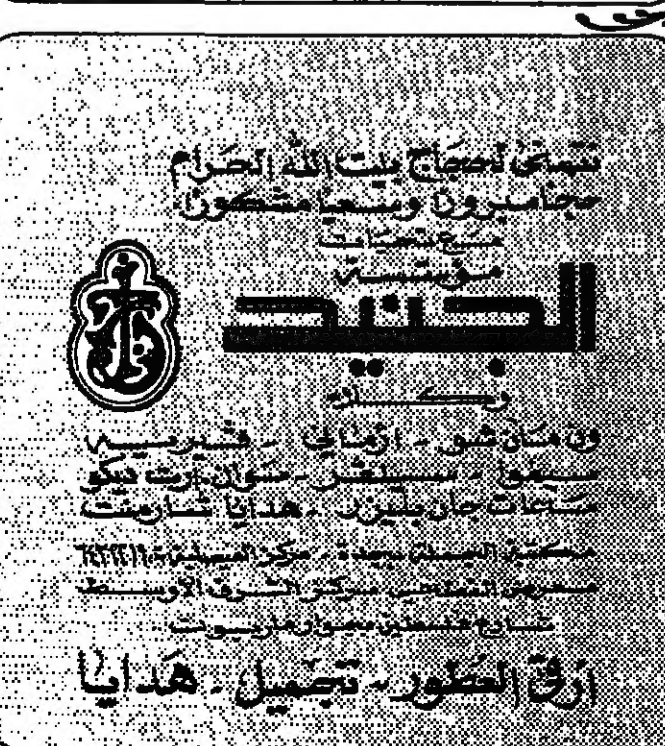
ويتميز بجمع حرمات وديان

**ساعات ريموند ويل**

الوكلاء:

محلات الحريضي للساعات

الرياض: شارع الفهد - مكة: ٥٧٤٩١١٠ - جدة: ٢٦٣٨١٨ - هاتف: ٧٣٩٩٧٣ - الخبر: ٤٨٠٠٠٠



**الجليد**

عطر العنبر الأصفر

شركة هاشم للمقاولات والتجارة المحدودة

جدة: ٤٥٢-٦٤٢ / ٩٩٣ / ٦٤٢ الرياض ٤٦٥١١٤٨



**سورسيير Sorciere**

عطر العنبر الأصفر

شركة هاشم للمقاولات والتجارة المحدودة

جدة: ٤٥٢-٦٤٢ / ٩٩٣ / ٦٤٢ الرياض ٤٦٥١١٤٨



**بيت الرياضة الفالح**

أنتم في عملكم

حجج بيت الله الحرام

وسعيًا مشكورًا

شركة هاشم للمقاولات والتجارة المحدودة

جدة: ٤٥٢-٦٤٢ / ٩٩٣ / ٦٤٢ الرياض ٤٦٥١١٤٨





حَفْصَةُ سَلَكو  
النَّيْمِيَّةُ الْجَنَنِيَّةُ  
مَنْ قَدْ جَازَ سَفَهَا قِيمَ ٨٠٣٥٤  
مَدْرَسَتِ الْجَوَارِسِ بَارِئِي ١٩٠٨/١٩٠٩  
مُتَأَنِّفَةٌ ابْنَتُهَا عَائِشَةُ وَرَشِيدَةُ  
مَدْرَسَتِ الْجَوَارِسِ بَارِئِي ١٩٠٨/١٩٠٩  
النَّيْمِيَّةُ الْجَنَنِيَّةُ



[illegible][illegible]

بمنح حَامِل ١٠٪ من سعر الكتاب  
قَدْرُهُ فِي جَمِيع مَكْتَبَاتِهَا بِأَلَمَدِ  
يَاغ مَكْتَبَاتِهَا

المركز الرئيسي  
تليفون ٦٦٩٥ - ص ١٩٦٣ ج ٥

**خصم ٢٠٪**

**الآن .. في جميع مكتبات تخصصاتة**  
**الأعمال الشعرية الكاملة للساعر**  
**فَاروق جَويدة**

■ حبيبتى لا ترحلى  
■ ويبقى الحب  
■ ولداً وواق عوده  
■ في عينيكي عنواني  
■ راحاً أنتِ بقايتي  
■ لأفنى أحبك  
■ وشيئى سيقى بيننا

مع مجموعة شرائط كاسيت  
سجلت لأول مرة بصوت الساعر

يمنح حامل هذا الإعلان خصماً  
قدره ٢٠٪ من سعر الكتاب والأشرطة  
في جميع مكتبات تهامة بالمملكة

بيع مكتبات تهامة ومراكز التوزيع التابعة لها في مختلف مدن المملكة  
المركز الرئيسي جدة  
تليفون ٢٦٩٥٠٠ - ص ١٩٦٢ جلة ١١٤٩٢









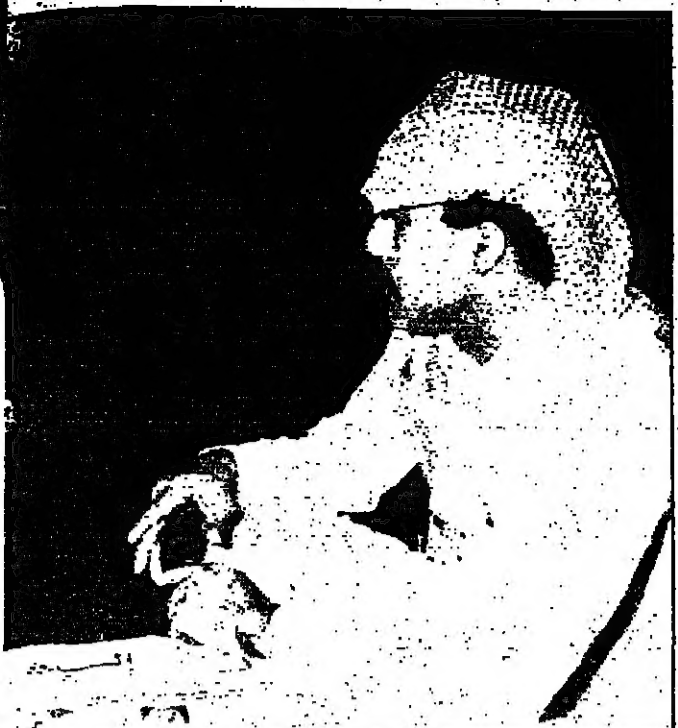


الرومي .. لاعب الكرة وعاشق الإعلام يقول:

# بدأت أتحقق الحلم!

لقاؤنا لهذا الاسبوع مع احد النجوم الساطعة في سماء الكرة السعودية والذي استطاع بمستواه المتطور والمتقدم ان يستحوذ على اعجاب المتابعين من الرياضيين وان يحظى بشرف ارتداء شعار الوطن الغالي ..

ويتوقع له الجميع مستقبلاً زاهراً بالي جانب مستواه الكبير فانه يتمتع بأخلاق رياضية عالية تجبر الانسان على احترامه وتقديره انه اللاعب عبدالرحمن الرومي ..



● الرومي يؤكد لندوبنا: الخط

# الحظ وهره .. يخلع الش

## اعترف صراحة بأننا لم تكن نستحق الهزيمة امام الوحدة.. ولا الفوز

● ماذا عن بدايتك مع مشغولتك كرة القدم؟  
□ ان مزاويتي لكرة القدم بدأت منذ نعومة اظفاري حيث كنت ازاولها مع اقربائي ابناء الحي وذلك من باب التسلية وقضاء اوقات الفراغ بعد صلاة العصر اما في الصباح فقد كنت ازاولها في المدرسة تحت اشراف مدرس التربية الرياضية الى ان سجلت في كشوريات فريق كرة القدم بنادي الشباب سنة ١٤٠٢ هـ وكان ذلك نابها من حبي لهذا النادي منذ الصغر ..

● تعجبك لفريق كرة القدم بنادي الشباب كيف تم؟  
□ قد تستغرب ما اقول لك فقد مثلت فريق الشباب على مستوى الدرجة الاولى مباشرة دون ان امر بمرحلة تمثيلية في بقية الدرجات بالرغم من ان سني كان يسمح لي باللعب ضمن افراد درجة الشباب وهذه حقيقة وربما ذلك لا ينطبق على معظم اللاعبين حيث انهم مثقروا فرقتهم بالترجيح من الاشبال وحتى الدرجة الاولى ..

● عند التحاقك بنادي الشباب لم تكن منتظماً في تدريبات الفريق ترى مسبب ذلك؟  
□ ان ما قلته صحيح ولا خلاف عليه ولكن ربما يجهل بداية تسجيلي في كشوريات نادي الشباب حيث اني سجلت في هذا النادي وانا مقل على دراسة المرحلة الثانوية فالدراصة كما تعرف هي الامم .. فالوالد امد الله في عمره شديد الحرص على الا تشغلي الكرة عن الدراسة حتى انني ايضا احرص على ذلك فمن هذا الابدأ فخللت الاتحاد قليلاً عن جو الكرة الى ان احس في نفسي استعجال ان اوفق بين الدراسة والنعب والمجد .. فترقت بالحصول على الشهادة الثانوية وفعلاً بعد انماها انطلقت في تدريبات الفريق وحتى الان ..

● متى رشحك عن مستوى الان؟  
□ بطبيعة الحال كل انسان يسعى الى الافضل ولكن متى ماشرع اللاعب انه وصل الى القمة فهذه بداية النهاية بالنسبة لحياته الرياضية .. وبالنسبة لي اعتبر نفسي لم اقدم المستوى الذي يرضيني واطمح فيه ولكن انشاء الله متى واطمح على التدريبات واستعدت من اخطائي فسأكون ذلك سبباً في الارتقاء بمستواي الى الافضل ..

● لعبك في مركز قلب الدفاع هل جاء طبيعي ام صنعتته الظروف؟  
□ ان ما تعربت عليه في الحي او المدرسة كان مركزي محور ارتكاز (وسط متأخر) ولكن المدرب فليپ لويش راي ان اللعب في مركز قلب الدفاع والحمد لله نجحت في هذه الخانة ..

● هل جربت ان تلعب في غير مركزك الحالي؟  
□ منذ ان التحقت بالنادي والى وقتنا الحاضر فانا بارتكاز اللعب في هذا المركز ..

● احتاط ولا اخاف  
● هل هناك مهاجم معين تخشاه وتحسب له الحسب؟  
□ لا بد لاي مدافع ان يأخذ الحيطة والحذر من كل مهاجم مهما كان مستواه وكل المهاجمين احسب لهم ألف حساب واري لاعب من الخصم وحتى لو لم يكن مهاجماً لابد من الانتباه له ووضع نصب عيني ..

● الكيفين عبدالرحمن الرومي هل تسبب يوماً ما في هزيمة فريقه بدون قصد؟  
□ لا احد معصوماً من الخطا وكل لاعب في اي فريق لابد ان يكون له هفوات وغلطات ربما تكلف فريقه الكثير والكثير ولكنني لا انتكر انني كنت يوماً ما سبباً مباشراً في هزيمة فريق ..

● كسيت حب الجماهير  
● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..

● ماذا استلقت من الكرة؟  
□ تسالني ماذا استلقت من الكرة فاجيبك وباختصار شديد بما يلي : اولاً اردت ان احقق هذه الاندية التي تراودني منذ الصغر فالتحقت بالجامعة (قسم اعلام) وانا الآن في المستوى الثاني ويتوقع من ان استلقت ان اضرب صغفوريين بجحر واحد .. فالفكرة والاعلام مما ما احرص على التوافق بينهما حالياً .. وارجو التوافق من ان ..



## الملحق الرياضي

## الملحق الرياضي

## الملحق الرياضي

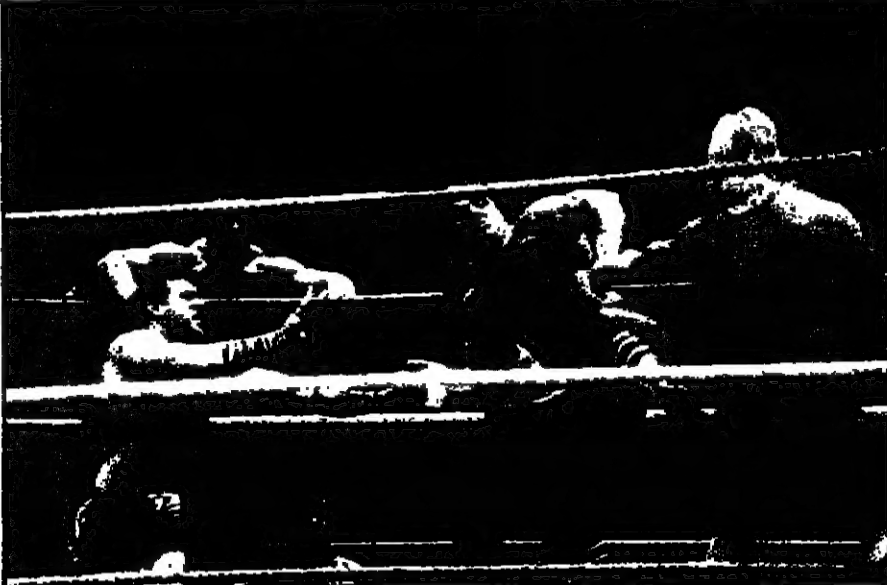
يتحدون .. ويفضون .. ويؤمنون ..

# رايفل الحديدي لا الحديد

## بيفكيك يضع عزامه في حقيبة ذات أرقام سرية



● المصارع البريطانيان بول دوغز والحديدي الجديد



● بيفكيك يتوسل بينما يقوم ديفي بسوي بالتصدي للقاتلين

كتب على حسن ..  
منذ فوز الثنائي «غريك فالتناين» وبروتس بيفكيك اللذين يسميان نفسيهما بـ «الفريق الحلم» بحزام بطولة الاتحاد العالمي للمصارعة الرباعية قبل ستة أشهر لم يجدوا من المصارعين الآخرين من يمكنه صفع سيطرتهم على هذه البطولة فقد ناموا نوماً عميقاً وهادئاً ولكن ظهر فجأة الثنائي البريطاني «ديفي بسوي سميت» و«ديانسايت كيد» وتحتى «الضباب» الديناميكي، وهما الفريق الذي يلتقي نفسه بـ «بول دوغز» ومقاتلها الكلبان القويان ظهر هذان المصارعان البريطانيان ليثبتا للثنائي فالتناين وبيفكيك انهما لا يتحداً فقط وإنما يحضنان أيضاً ..  
والحقيقة ان الفريق الحلم لا يزال يحتفظ بحزام البطولة من جدارة ولم يجد من يستطيع انتزاع الحزام منه .. ان الحزام الذهبي ليس شيئاً جديداً على غريك فالتناين الذي يقال انه ولد وحزام البطولة يزين وسطه انه المصارع الذي تجده اما مرتباً حزام البطولة او منافساً قوياً عليه وذلك خلال مشواره الطويل على حليات المصارعة الامريكية .. اما بالنسبة لبروتس بيفكيك فان حزام بطولة العالم شيئاً جديداً بالنسبة له ويبدو انه يجد الحزام لائقاً على وسله لذلك فانه لا يريد ان يفقده ابداً ..  
ولذلك كما يقول جوني فاليان مدير اعمال هذا الفريق «ان بيفكيك يبدو قوياً ووسمياً» ان الحزام هو الذي يتوسل لبيفكيك لكي يلقه على وسطه وبينما يزداد بيفكيك حياً بالحزام فانه يزداد قوة وعنفاً على حلبة المصارعة وربما يكون ذلك بمساعدة شريكه المصارع المخضرم فالتناين الذي علمه كيف يكون عدوانياً وقاسياً مع خصومه ويظهر ذلك واضحاً حتى من خلال مقلباته التلفزيونية التي يهدد فيها ويتردد وهكذا أصبح بيفكيك الذي يرتدى رذاً مختلطاً أصبح كما توقع الجمهور مصارعاً متطرباً مفرواً ويبدو ذلك واضحاً كما شق طريقه متوجهاً نحو الحلبة وكذلك عندما يقف وسط الحلبة فانه فاه بابسامه عريضة تتم عن التوكم والاستهزاء ليس بالمصارع الذي امامه فقط وإنما بالجمهور أيضاً .. ويستمر بهز كتفيه والمشي بخياطة حول الجوارح ماعدا الفترات التي يكون فيها في وضع «م» وفي الاوقات التي يكون فيها فالتناين على الحلبة فان بيفكيك دائماً مستعداً على الحيلولة مشجماً زميله او متهدداً فرصة لحسم خصمه ولا يبدو انه يتأثر لمصباحات الجمهور ويستمر في الظهور بظهر الرجل السعيد على الحلبة ولكن وراء هذا المظهر الخارجي يخفي بيفكيك حقيقة التي يبدو فيها اقل ثقة بالنفس .. ففي غرفة الملابس وبعد كل مباراة يلاحظ ان بيفكيك دائم النظر على حزامه وكأنه يخاف ان ينتزعه منه احد .. وعلى العكس من ذلك نجد فالتناين يلقي بالحزام بلا اكرتار على الارض وبين الملابس القذرة .. اما بيفكيك



● تومي علوي ثالث



● خضرة الشهاب قبل الاوان

## فالتناين

## ودو حزام البطولة يزين وسطه !!

فيفعل حزامه عندما ينتقل من مدينة الى اخرى داخل حقيبة ذات ارقام سرية .. ان بيفكيك لا يحب حزامه بقدر ما يحب ان يفقده في يوم ما ويبدو ان هذا اليوم ليس بعيداً ..  
من بين كل البطولات الرئيسية في الولايات المتحدة الامريكية فان بطولة الاتحاد العالمي للمباريات الرباعية لم تستمر فترة طويلة مع اي فريق ونادراً ما استمر حزام هذه البطولة مع فريق واحد اكثر من ستة اشهر لذلك فان فالتناين

واله نجح وان الاتحاديين قدموا عرضاً تفوق مستوى الكرة الاربوية .. الى اخر تلك التفضيحات التي سيجني ثمارها الجمهور الاتحادي المتحمس المخلص المنتظر على احد من الجور .. سيجني ثمارها حسرة وألماً عندما نرى الاتحاديين في الموسم الكروي عابدين جداً مثلهم مثل اي فريق سعودي لا يتجاوزهم بالمستوى ولا بالتناجح ..  
وامن تحبون الاتحاد لم تسمحوا في بكفة حق صغيرة .. لهذا تطرّفوا للدمع وعبارة الطراء التي تضيء في الوقت الضائع اليمع من الانتصارات الحقيقية فتفسد عليكم عزيمه المواصله الفعلية الحقيقية اليمعده عن الجامعات الكاذبة .. لهذا ترضون بتجميل بعض الصفحات الرياضية على حساب الحقيقة وعلى حساب اللاعبين ومستقبلهم الكروي .. ولأزات اذكر كم طابت المسافة الاتحادية لمتناح العتيبي وسعيد صالح خلال سنوات طويلة وانهما نجوم الكرة السعودية .. و .....  
الخ .. والألا نلري لذين اللاعبين اثرأ على الخارطة الاتحادية .. وان كان العتيبي حاول في نادي الشباب ولكن دون ان يبلغ مرحلة النجومية وصدفوني ان الدور سيكون على البقية من لاعبي الاتحاد .. الذين ييمهم ان يقل لهم نجوم وابلال دون ان يكون هناك نجومية او بطولة بالصورة المطلوبة .. يجب على المسؤولين في الادارة الاتحادية ان يواجوهوا موجة الدال التي تفوق الاتحاديين من بعض الصفحات .. يجب ان يواجوهون بكثير من الحكمة من اجل توظيف محبة المجيب للاتحاديين لصالح النادي ومن اجل رسم مستقبل مشرق له بدلاً من التجميل الذي طالا اطاح بالاتحاد من القاع الى القاع ..

## ليس عيباً !

ليس عيباً على الصحفيين وعلى مد القاءات الرياضية في كالمها ٢٠ ان يدعوا اسئلة القاء في ورقة بحث تأتي مدروسة ومليئة بجيدة ومقنعة بدلاً من ابراجال الاسئلة والايتراك امام الكالمها وطرح اسئلة سقيمة في بعض الاحيان .

## تعالوا نساكن

## هل لدينا فكر رياضي عربي؟!

## النقد الرياضي .. الصعب الذي نحجونه !!

● ان تأثير الفكر الرياضي على كل المعطيات على الساحة الرياضية لهو قطعاً تأثير مباشر وله فعالية ايجابية والسلبية .. فهذه المساحات الاعلامية الرياضية التي أصبحت تمتد الى ميكاند يزيد من الصفحتين في كل صحيفة عربية بل وتمتد الى مجلات رياضية اسبوعية متخصصة .. وتغطي مساحات اكثر اتساعاً عبر الاثير في اذاعتنا العربية سواء في برامجها اليومية المخصصة للرياضة او عبر نقل وقلع المباريات او على الشبكات البلورية في كل تلفزيوناتنا العربية ..



● بقلم : احمد الحبو

● هذا الكم الاعلامي الرياضي الهائل في هذه الكسح المظلم الامواج .. وهذا الضجيج والصخب اذا بحثنا عن الفكر الرياضي العربي خلال هذه المعطيات الاعلامية الرياضية عبر كل وسائل الاعلام فربما بعد نكل دقيق لكل هذه الاعمال محاربن في عملية نخل لاسقاط الطالع وابقاء الصالح على غريباتنا قد لا يبقى القليل الصالح الذي يمثل الفكر الرياضي .. او ربما تكون .. واتمنى ان اكون مبالغاً .. كن يحاول قبض الربح ..

## الفكر الرياضي

● اذا تسامنا عن وجود الفكر الرياضي العربي فلا بد ان يسبق سؤالنا هذا سؤال بدئي .. هل يوجد فكر رياضي عربي اساساً ؟! .. مايسر من بلان السطور على صفحات الرياضة - عندما نشوبه الماطفه ويضغفه حتى يكاد يصعب بالانتماء الحاد - الانفعال - ولايكاد حتى في لحظات الصفاء النفسي عند الكاتب لينتقل عن قيد الانطباعات الشخصية والرؤى المدسودة المدي .. وهناك اعتقاد خاطيء جداً لدى البعض وهم لالاف كثر ان الساحة على بحر الكتائب الرياضية اسهل من السباحة على بركة ماء .. وبان الشهرة مفتوح على مصراعيه لكل من يستطيع الكتابة بالعربي .. وكل الايتراك الاخرى مسدودة مثل مجلات الادباء القلق الاخرى .. وهذا في اعتقادى سبب غياب الفكر الرياضي العربي من على كل مساحاتنا الرياضية وسبب ذلك الدور الاعلامي الرياضي الهائل وهو اشبه بالذي يصدر عن الضرب بقوة على صفائح فارغة وطويل جولة ..

● اذا كان للكتائب عامة ان يطرح على نفسه قبل البدء في الكلمات ثابداً فكتما بعد كل مباراه يشكران حطماً لاحتفاظها بالبطولة .. ومهما يكن من خشونة البول دوغز فان الفريق الحلم يتفوق عليهم في هذا المجال ولا تنس انهما فازا بحزام البطولة بعد ان وضعنا في عين .. بارى وندهام .. سيجاره مستله واما على استعداد للقيام بنفس العمل واقى منه مع البول دوغز ويعرف جمهور المصارعة ان احتفاظ البطل بالبطولة اسهل من حصول مصارع اخر على هذه البطولة .. فهناك عدة طرق يستطيع ان يستغلها البطل للحفاظ على حزام البطولة منها مثلاً ان يقوم بكثير من الخلافات من اجل ان يطرده الحكم او تضع عدم القدرة للعودة الى الحلبة وفي هاتين الحالتين يبقى محافظاً على حزامه في حين يجب على المتحدى ان يثبت كفتي البطل ثلاث ثواني لكي يتمكن من الفوز بالحزام وهذا هو التحدي الذي ينتظر المصارعين البريطانيين .. بول دوغز .. ان يثبت احدهما كفتي فالتناين او بيفكيك ويقوم الحكم بعد الثلاث ثواني القانونية

● فليس هناك أية طريقة اخرى للفوز ان البول دوغز مصارعان قويان ولكن اذا اراد الفوز بالبطولة فليس امامهما الا ان يستعلا نفس الاسلوب العنيف الذي يستعمله فالتناين وبيفكيك فلا يقل الحديدي الا الحديدي ..

● ان الفكر الرياضي والكتائب الرياضية بما يفقه براعة على المساحات الاعلامية المتخصصة للرياضة هو اشبه بالذهن في الجسد يرسل اشاراته الكهربائية الى سائر اطران الجسد فتتحرك في حدود تلك المساحات والاتجاهات التي تحددها بكل دقة تلك الاشارات الكهربائية ..

● فاذا كانت توجيهات تلك الاشارات الكهربائية توجهيات واعية وسليمة فان الحركات والتحركات بالتالي تكون سليمة وعلى الطريق السوي واذا كانت تلك الاشارات متخبطة في غير وجهي قطعاً تكون الاستجابة لها من سائر اطراف الجسد متخبطة على غير

● ان عصر الكتائب بانفعال شخصي وعاطفي وميول شخصية واعواء ذاتية في وعن الرياضة ينبغي ان نجهل بهج بالرجل عن دنيا العربية .. ايأتى عصر الادباء والفكر الرياضي وان سيطر العلم والخبرة على معطيات الكاتب الرياضي بدلاً عن المزاجية والرؤى المدسودة في كتاباته الرياضة لم تعد لهواً ومحاولات

● ان عصر الكتائب بانفعال شخصي وعاطفي وميول شخصية واعواء ذاتية في وعن الرياضة ينبغي ان نجهل بهج بالرجل عن دنيا العربية .. ايأتى عصر الادباء والفكر الرياضي وان سيطر العلم والخبرة على معطيات الكاتب الرياضي بدلاً عن المزاجية والرؤى المدسودة في كتاباته الرياضة لم تعد لهواً ومحاولات

**بشرى سيرة للافاني**  
**مكة المكرمة**  
**والمدينة المنورة**  
**بنات سيرة للافاني**  
**سيرة للافاني**  
**التسجيل في دورات**  
**الكمبيوتر .. لمبادئ**  
**الكمبيوتر .. لمبادئ**  
**والتخصص على**  
**أساسيات علم**  
**الكمبيوتر**  
**كيفية التشغيل وكيفية التعامل**  
**مع الكمبيوتر**  
**يتم التدريب نظرياً وعملياً ويخصص**  
**لكل واحد جهازاً للتدريب عليه**  
**وهناك حوافز أخرى**  
**للمتفوقين والدورات**  
**تتم في أماكن مريحة ومناسبة للتسجيل**  
**للتسجيل**  
**مكة المكرمة - الهاتف ٥٧٤٩١١**  
**الهيئة العامة ٨٨٤٢٩٢**

**عبد الله محمد عجيل**  
**يعمل في**  
**لوحه سيرة للافاني**  
**٨٣**  
**١٠٤٥٨٤**  
**من جده هادي للافاني جوازات مكره**

**مري بن ابراهيم هدي**  
**يعمل في**  
**بطاقة اقامة رقم ٥/٥٧٠٤**  
**٥/٥٧٠٤**  
**من جده هادي للافاني جوازات مكره**

**هكذا امنه لأصل**











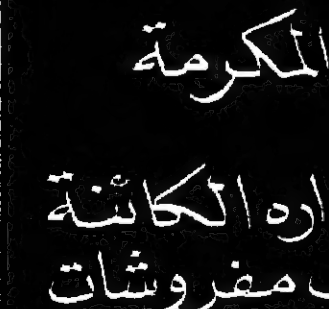
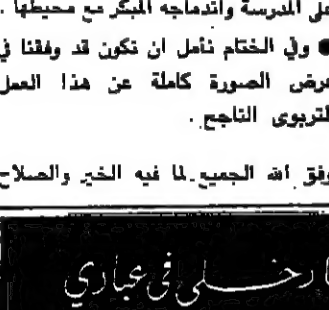
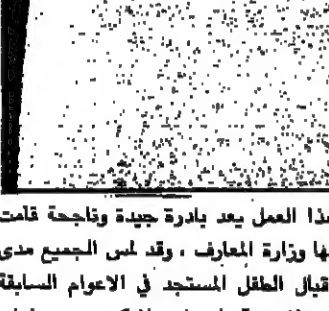
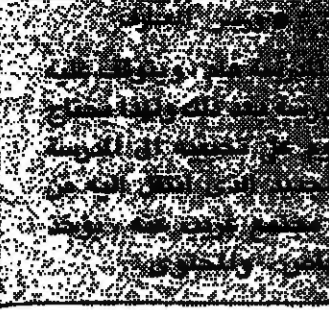








## اسلوب تربوي حديث يساهم في خلق الرغبة والتكيف مع الجو المدرسي الاسبوع نجح كفكرة تحققت من خلالها مجموعة من الاهداف برنامج الاسبوع التمهيدى لهذا العام حافل بالكثير من الفعاليات



منذ سنوات قليلة كانت تعاني مدارسنا الابتدائية من مشكلة الطلاب المستجدين ، بالصف الاول ابتدائي ذلك لان الطفل ياتي الى المدرسة لأول مرة مشدوا بالجمع الجديد والكان الذي يختلف عن منزله ، فوجد القليل من المستجدين من يتأقلم مع الواقع لاستعداده المبكر وتقبله المسئلة من المنزل ، واختلاف البيئات المنزلية والمستوى الثقافي لدى الاسر فان المشكلة كانت اكبر من

ان تستوعبها المدرسة فقللت تعانيتها منها حتى ظهر هذا الاسلوب التربوي الجديد الذي اخذت به وزارة المعارف وطبقته في الاعوام المنقبة على مدارسها وظهرت النتائج ايجابية مشجعة على الاستمرار في العمل به ذلك البرنامج هو برنامج الاسبوع التمهيدى لاستقبال الطلبة المستجدين بالمرحلة الابتدائية .

### الاسبوع التمهيدى لاستقبال الطلبة المستجدين بالمدرسة الابتدائية

## ادارات التعليم تستعد مبكرا لتنفيذ البرنامج في بداية العام الدراسي الجديد



فناء رجب بالمدرسة لتجديد النشاط



التلميذ يستقبل بالترحاب والزمور

### اهداف البرنامج

- تسير انتقال الطفل من محيط ( بيته ) الذي تعود عليه والده الى محيط المدرسة تدريجيا بما يخفف شعور الخوف والرهبة في نفسه ويحل محله شعور بالانتماء والطمأنينة .
- تسير تكيف الطفل مع عناصر مجتمعه الجديد من زملاء ومعلمين وإدارة وانظمة وادوات ومباني .
- تدريب تلاميذ ما بعد الصف الاول على التعامل مع الاصغر منهم برفق .
- بث الطمأنينة في نفوس الاباء على ابنائهم ، وتعقيم الشعور لديهم بان ابنائهم محل الاهتمام والرعاية بحديقة عملية ، والعمل على استثمار ذلك في تدعيم العلاقة بين البيت والمدرسة للوصول بتلك العلاقة الى التكاميل التربوي في تنشئة الابناء تنشئة اسلامية .
- تقديم نموذج من الاساليب التربوية التي يمكن على غرارها ان يعمل الطلاب في جميع المراحل طيلة العام الدراسي وفقا لخصائص نموهم الحسي والعقلي والنفسى .

### خطوات تنفيذ البرنامج

#### اليوم الاول

- استقبال التلاميذ الجدد واولياء امورهم من قبل مدير المدرسة ومعلمي الصف الاول ويتم التعارف بينهم دون ان يحضر التلاميذ طابور الصباح الا في اليوم الرابع من الاسبوع .
- يتم اطلاع اولياء الامور على البرنامج اليومي واهدافه ويوزع عليهم في مواعيد حضور وانصراف ابنائهم مع تبصيرهم باهمية حضورهم الحفل الختامي لهذا الاسبوع الذي يقامه المدرسة لابنائهم في نهاية الاسبوع ويوقع ذلك على نفسية ابنائهم .
- يتجمع التلاميذ الجدد في مكان مناسب بالمدرسة لاستراحة قصيرة والتعارف فيما بينهم ويوزع عليهم العصير والحلوى حسب امكانات المدرسة .
- يصطحبهم المعلمون في جولة بين ارجاء المدرسة ليتعرفوا على مرفقها وكيفية استخدامها .
- يستكملون يومهم في مكان مناسب بالمدرسة حيث يذاكرون بعض الالغاز المسلية المناسبة لهم تحت اشراف معلمهم .
- يعرفون ببرنامجه : اليوم الثاني . ويجمع حضورهم وانصرافهم فيه ويثبتون على الالتزام به وابلغ اولياء امورهم بذلك .

- ويستكملون معهم في باقي ايام البرنامج .
- ينصرف التلاميذ المستجدين الى منازلهم في حوال الساعة التاسعة والنصف ويرافقهم معلمهم الى باب المدرسة لتوزيعهم بكيفية عبور الشارع ومراعاة اداب المرور ويوقع ذلك معهم حتى اليوم الاخير من الاسبوع .
- يستبقى في المدرسة التلاميذ الجدد الذين تضطربهم ظروفهم البقاء بها حتى نهاية الدوام ( بسبب انتظار اولياء امورهم مثلا ) مع العناية بهم وترتيب مكان مناسب لهم حتى حين مغادرتهم .

#### اليوم الثاني

- حضور التلاميذ المستجدين الى المدرسة في بداية الدوام ويجمعون في مكان مناسب بها .
- يتدرون على معلمهم وفصولهم ويوزعون على مقاعدهم على ان تراعى التوازي التربوي والفروق الفردية مثل القامة والسبع والبصر .
- يقرأ المعلم سورة الفاتحة ويرددها التلاميذ معه ثم يصحبهم في جولة بين ارجاء المدرسة لتعريفهم على ممراتها ومرفقها وكيفية استخدامها .
- يستكملون يومهم بمنزلة بعض الحركات الرياضية المسلية والمناسبة لهم تحت اشراف معلمهم ويردودون نشيدا هادفا سهل الالفاظ والمعاني .
- ينصرف التلاميذ المستجدين الى منازلهم حوال الساعة العاشرة .

#### اليوم الثالث

- حضور التلاميذ المستجدين الى المدرسة في بداية الدوام الرسمي ثم التوجه الى الفصل حيث يستقبلهم معلمهم .
- يبدأ اليوم الدراسي بقراءة السلام ( سورة الفاتحة ) ثم يرددها التلاميذ معه .
- يدرّب المعلم التلاميذ على ادب الفصل كالاستئذان والجلس الصحيح والنظام والمظافة داخل الفصل وخارجه .
- يقص عليهم العلم قصة ذات هدف تربوي .

## الاب مدعو للمشاركة بجدية من اجل فعالية اكثر للاسبوع

تهدف البرنامج الى ( ١٠ ) مدارس على اقل تقدير حتى توجد فرصة للتأقلم فيما بينها .

الموظف في المشاركة مع المدرسة خلال فترة تنفيذ البرنامج .

- التنسيق مع الاجهزة الاعلامية ( تليفزيون - اذاعة - صحافة ) لبيت الدعوى اللازمة للبرنامج .
- زيادة المخصصات اللازمة لتنفيذ البرنامج حتى يتم على اكمل وجه .
- تزويد المدارس الابتدائية بالجهزة التليفزيون والفديو لعرض الانلام التعليمية المناسبة .
- رفع نسبة عدد المدارس التي تكرم في

المدارس الابتدائية للمساهمة في تنفيذ البرنامج في المدرسة الابتدائية .

- تكريم المدارس التي بذلت جهدا طيبا ومتميزا في تنفيذ البرنامج كما تعطى شهادات تقديرية لافضل ثلاث مدارس منها .
- ابلغ المؤسسات والدوائر الحكومية ووسائل الاعلام بالبرنامج واهدائه لاعلام اولياء الامور به وحثهم على المشاركة فيه .

### اعداد البرنامج على مستوى المدرسة الابتدائية

لقد اكدت وزارة المعارف على جميع ادارات التعليم بابلغ جميع المدارس بالاعداد لهذا البرنامج منذ عودة المدرسين الى مدارسهم بعد الاجازة الصيفية مباشرة وتشكل لجنة في كل مدرسة من المعلمين وبعض اولياء امور الطلاب برئاسة مدير المدرسة لتتولى اعداد البرنامج وتنفيذه وتسعى لاشراك بعض اولياء الامور في البرنامج ويقص طلاب الصفوف الاخرى في المدرسة .

ابلغ اولياء امور التلاميذ الجدد بهذا البرنامج عند تسجيل ابنائهم لكي يتعرفوا على اهدافه ويوزعهم فيه كما يعطى كل منهم نسخة من برنامج المدرسة موضعا به مواعيد الحضور والانصراف في كل يوم هذا بالإضافة الى ضرورة عمل ملصقات يكتب عليها البرنامج يوميا يوم مع بعض التوجيهات وتوضع في مكان مناسب .

يتعاون المعلمون مع اللجنة المسؤولة عن اعداد البرنامج وتنفيذه كل حسب تخصصه وامكاناته في اعداد الملصقات والنشرات وتقدم فقرات الحفل والمشاركة فيه بالتعاون والاستقبال لاولياء الامور وغير ذلك من خطوات تنفيذ البرنامج .

حت اولياء الامور على التعاون مع المدرسة لتحقيق اهداف البرنامج بتسجيل ابنائهم في وقت مبكر ومناسب واصطحاب ابنائهم الى المدرسة في اليوم الاول وعند الانصراف وحضورهم الحفل الختامي لهذا الاسبوع .

يقول مدير المدرسة بخيرته التعليمية والتربوية توجيه وتدريب معلم الصف الاول الابتدائي على الاساليب التربوية في التعامل مع التلاميذ المستجدين وترتيب الخطرات اللازمة لتنفيذ البرنامج بصورة منظمة وجيدة .

والآن وبعد عرض هذا البرنامج التربوي الناجح الذي اعدهت وزارة المعارف لتطبيقه في مدارسنا الابتدائية يسعدنا ان نتلقى بالاستاذ محسن عبدالرحمن بهادر رئيس قسم توجيه الطلاب وارشادهم بادارة التعليم بمكة المكرمة ليجتازنا عن انطباعاته حول هذا البرنامج من خلال معايشته للتجربة منذ بدايتها .

يقول الاستاذ محسن : لقد اعطى البرنامج خلال تطبيقه في السنوات السابقة شارا يائنة وسهل بالفعل عملية اندماج التلميذ المسجل مع البيئة المدرسية الجديدة عليه وازال الخوف والرهبة لدى الطفل من المدرسة وهناك مقترحات او عرضها بهذه المناسبة وهي :



جوائز وهدايا للمستجدين

## افلحت الحلوى والابتسامه في استئشار الطمانينة داخل نفوس الصغار

### متابعة : حسين عاتق الغريبي

ينصرف التلاميذ المستجدين الى منازلهم الساعة العاشرة .

الحضور الى المدرسة مع بداية الدوام ومشاهدة تنفيذ الطابور الصباحي للمدرسة دون المشاركة فيه .

يبدأ اليوم الدراسي بقراءة السلام ( سورة الفاتحة ) ويدير التلاميذ على حلقها .

يدير التلاميذ على حفظ نشيد هادف سهل المعاني والالفاظ او يردود الاناشيد المناسبة الاخرى التي يراها المعلم .

يصطحبهم المعلم الى ساحة المدرسة حيث يمارس الطابور كل صباح ويديرهم على كيفية الانتظام والوقوف في الطابور حتى يمكنهم ان يقوموا بذلك في اليوم التالي .

الانصراف الى منازلهم حوال الساعة العاشرة والنصف .

#### اليوم الخامس

الحضور الى المدرسة والانتظام في الطابور مع ضرورة وقوف معلم الفصل امام طابور تلاميذه لاصطحابهم الى الفصل .

يبدأ اليوم الدراسي بتدريب سورة الفاتحة مع المعلم وتدريبهم عليها .

يديرهم معلمهم على حفظ نشيد هادف سهل الالفاظ والمعاني ليسعدوا بترديده بين ايديهم واخوتهم في البيت وفي الحفل .

#### حفل بسيط

عقب الحصة الثالثة يقيم حفل بسيط للتلاميذ المستجدين يدعى اليه اولياء الامور يبدأ بتلاوة آيات من القرآن الكريم وتتخلله الاناشيد القصيرة وبعض الاشارات والممثلات القصيرة وبعض الاشارات المناسبة عن المرور والطرق الصحيحة لاجتياز مفاصل الطرق على ان يشترك في فقرات هذا الحفل بعض هؤلاء التلاميذ مع زملائهم في الصفوف الاخرى ثم ينصرفون في نهاية الحفل مع اولياء امورهم .

( والجريدة اذ تعرض على نشر برنامج

بسم الله الرحمن الرحيم " يا ايها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية فارحني في عبادي وارحلي جناتي " صدق الله العظيم

# نعي

ببالغ الحزن والأسى ينعي

# الجلال

وارحاهم واقاربهم واصهارهم فقيدهم الغالي

# أحمد بكرجلال

الذي انتقل الى رحمة الله تعالى ليلة الجمعة الموافق ١٤/٢٣/١٤٠٦ هـ

وقد وري جثمان الفقيد بمكة المكرمة وستقبل أسرة الفقيد العزاء بداره الكائنة بمكة المكرمة - الروضة - خلف مفروشات الصبيعي - وإدارة تعليم البنات السابقة

## وانا لله وانا اليه راجعون







## الامن الذي نعيشه

وقد سمعت كثيرا بما نشره ايام بان وزارة الداخلية ستجلب  
(الحاسب الآلي) للسيطرة على معرفة المتخلفين ومعرفة تواجدهم والى  
ما ترصد من هذه الانتكاسة الكلية عن كل واحد يقف علينا ولاي غرض كل...  
لقاء الى نفس الموضوع عن دور اللجنة . ومجلس الحلة المقترح والموافق  
قيامه في نظام العمل الجديد .  
وبانت الساعتين .

شاعراً الكبير عندما سئلته كيف كان ذلك في القلعة: لقد أجريت في اليوم جراحته وأقبل أن  
أدخل القلعة فوجدت العمليات على عتباتها مغلقة وبوصية زوجتي وعلى خبرتها من فرقة  
العمليات ملأنا جناح العمليات وأضيقنا بها، وعندها ملأنا جميع العمليات هل فرقة  
الوصية! ولا نكفها حتى نلحقها في ما فاءت قد من عليك بسلامه...  
أولئك بعد أن شهدت حتى رجع إلى البراء وهو يتكلم موافق زوجته قال للصفحة  
الأخيرة أن مكتبة في الوصية قصيدة مطلعها...  
يا صديقي لا  
كيف الردي  
كيف الردي  
وعندما دخل يستمر في الكلام... فلما لم يكن أن يبيت للمجاعة أراحه... قال قلت  
لزوجتي أخاطبك أول يوم (السلام)... قول لهم أني من موعد في كوكب آخر...

ضع أن جراحات القلب المفتوح خلال الشهور الستة الماضية نجحا للمقاييس العالية حيث شهدت هذه اجراء ٥٢ جراحة كبرى في القلب التشنجات الخلقية وشقوب الانزفان بعض حالات انسداد شرايين القلب التتبع صدمات القلب التالفه

**وزير الطوائف الباكستاني**  
**يسر الدكتور المالكي**

مكة المكرمة - عبدالرحمن المحاسن .

قام معالي السيد حنيف طيب وزير الطائفة والثروات الطبيعية الباكستاني وزيارته لفصيلة السيد الدكتور محمد علوي مالكي يصحبه عدد من علماء باكستان الذين قدموا للسلمة لاداء فريضة الحج .

وقد تم خلال اللقاء تبادل الاحاديث الودية بين الجميع وقد استمع لفصيلة الى ما ابداه معالي الوزير الباكستاني من مشاعر تفيض حكمة خادمة الحرمين الشريفين على متابعيه من جوده لخدمة خريف الرحمن والمسلمين في كل مكان ..

وقد اكد لهم فصيلة السيد محمد علوي مالكي ان ولاه في هذه البلاد حرمين على خدمة الاسلام والقدسة ويسر اداء المناسك لحجاج بيت الله الحرام كما تحدث لفصيلة عن المزايا العظيمة للدين الاسلامي الحنيف الذي استطاع ان يؤازر بين القلوب ويصنع هذه الملائين في وقت واحد وفي البقاع الغامرة وفي كل من اهداف العلم حصول ما في هذه المقامات من علماء المسلمين لتدريس كل ما في فصول الامة الاسلامية ..

.. وده - مفرويض ..  
 والشاعر الزميله شروا قابل قامت مؤذرا بالاعتذار عن ابعاءه مسؤولية رئاسة  
 تحرير ل مجلة الزميله بعد ان حققت هذه المجلة في عهد الزميله بعض التقدم حيث تمكنت من  
 تقليب عدد من الاعلام البارزة في المملكة ..  
 القارئون اوضح للصلة الاخيرة ان احد الصحفيين المبرزين في النطاق المحلي قد وضع  
 القلم بسلامة وبالأشرف على العدد الذي يصدر قريباً ..

٥ - متدوينا ..  
يد الأسرة الرياضية في الملكة  
ان عبادا متعبي تلقى امله وبحبه  
ة من عدد من القتداء واصحاب  
والفكر في بلادنا الذين حضروا  
حسا للمشاركة في العزاء باعتبار ان  
احد الذين اعطوا لهذه البلاد الشيء ..

القياس ..  
وتذكرت حصة الشب البديعة ان  
الكلمة التقليدية العنصرى يرى ان لثبات  
الصارى بولاً فعلاً لا لالة ايام وتهدئة  
الام وتنشيط الدورة الدموية والقضاء على  
السموم والذالة الخروية وإذا خرج  
الكل التقليدى العنصرى السمارين اسماء  
الادوية التقليدية الصمصة ..

وساوى الناس فى العقل امتلاكاً  
وفى استخدامه ليسوا سوا

وکلام !!  
 ● الرياضي الامريكي  
 دوج غوفني يفتيح  
 تمرين اللياقة الفردية  
 كل يوم  
 ووراه  
 الاستيتونول  
 - يشغره  
 اسكتون -  
 الجري !!  
 (صورة بالبيز من اب)

الأمم المتحدة بموجب بنود المادة الأولى من ميثاقها  
التي تنص على أن الجمعية العامة هي الهيئة  
التي تتألف من جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة  
التي تهدف إلى حفظ السلم وتنشيط مواءمته  
وإسكافهم المبادئ والمعلومات الثقافية  
وتشمل أوقات فراغهم بما يعود عليهم وعلى  
أسرهم بالفائدة لقاء اشتراكهم ومزى قدره  
١٥٠ شهريا .. وسوف تكون عضوية  
النادي للأشخاص الذين حتى سن ١٨  
السنة وللبنات حتى سن الثانية  
عشرة .. كما يقوم بالاشتراك عليه مشرفات  
ومؤلات وسكبن من بين الأنشطة  
التي تقدم للرجال داخل المدينة لزيارة  
معالمها الإسلامية والتاريخية وسأستفيد  
وإدخالها العامة بإسبائات الجمعية  
وإحداث ذلك بالاشتراك في الاشتراك في  
برامج الإغفال بتقارير الملتقى العامة  
السعيدة (الجنة المندة).

**القضية .. قضية أخرى**

تحتل القضية الفلسطينية، فيما يبدو .. أن قضية فكرية يتناولها المخترون السياسون من الناحية الفكرية وأغفل الجانب العمل فيها ..

لقد قرأت قبل يومين آخر تحليل من هذا النوع ويأتي على النحو التالي :

الانحطاط العربية .. الإمبريالية

لم تكن حروباً إقليمية إنما هي حروب عالمية .. وتضع إسرائيل في المركز الثاني ..

يتضح أن إسرائيل ضلّت خط الحروب بإسالة أمريكية وبمساعدة مباشرة وغير مباشرة من قبل الدول الغربية ولقد قهضت الولايات المتحدة الأمريكية.

وأوضح مدير إدارة التطعيم بالحلفاء سعد الدراجة أن الطلاب الكنديين في شهادات الدراسة العامة بقسمها العلمي والاسمي قد بلغ شهادات طالب أما طلاب الكفالة المتوسطة فقد بلغ عددهم ألفان ومئتان وخمسين وسبعين طالباً مشياً إلى الإسكانات التي وفرت في سبيل راحة الطلاب ليؤدوا اختبارهم في جو تسوده الكفاءة .. وأضاف أن قسم التوجيه التربوي قام بتوجيه أكثر من أربعة آلاف مدرس على مختلف المدارس يستقبل المراحل كما سيتم توجيه تسعة وسبعين مدرسا متقاعداً من المدارس المرحلة الابتدائية في مختلف الولايات للتصميم على كل من بنين والبنات المنيرة ..

طوبى - الحب - ذكر تقرير من وزارة  
الضفة عن سكان الذين الذين يبلغ  
١٣٦ مليونا و٤٠ ألف نسمة عام ١٩٨٥  
سوف يصل إلى ١٦٦ مليونا و٣٥ ألف  
نسمة عام ٢٠١٣ من قبل تركيا  
رسول يتوقف الدركسان على  
الاربعين عام ١٩٢٥ حين يبلغ عدد  
اليابانيين نحو ١١٢٠ مليون نسمة حسبما  
تنص الوثيقة الرسمية.

انتقلت الى حد ما بتسكع حزيوان  
فنه لحظه ، اما الحليحة ايتشا  
فانه يرى الحليحة ايتشا مسالة عليه  
اوروسيا انك تصمت بزميل الجافرة .  
اوروسيا تتخذ من القصبه موقف  
المتخرج ، ويرى في تقابل الاربعاين  
الذي يوجه قصبه للحزق من المارق  
والروس وقبيلة السلام في منطقة  
الشرق الاموس .  
هل هو يقصد بذلك مؤتمر السلام  
الذي ان يعقد ام انه يرى ان في التقابل  
الروس - الانريكي ما يقول ان هذا

**الراد ؟**      **الراد ؟**  
 من كان قضية فلسطين لم تكن قضية  
 الفلسطينيين . وكل ما يقال عن قضايانا  
 من المنظمات الخيرية هو اذضية  
 الموت  
 وكنا ومازلنا ننادي بالبيديل الذي  
 يربض داخل ثواننا .  
**يوسف حسين دمنهوري**  
 الراشد

**كُتَّابُ الزَّائِدِي**

مُتَوَفَّى بِالرُّكُودِ وَالْمَكْنَنَاتِ  
السَّيْرَةُ بِالْمُحْكَمَةِ

بِكَلِّهِ الْمُصَدَّقَةُ - بِالْعَرَبِيَّةِ - شَائِعُ النَّاسِ  
بِالْقُرْبِ مِنْ بَيْتِ نَسْرِ الْبَرِيحِ الْبَاسِطِ - ت. 39.44444

[illegible]